

Министерство образования РМ

Портфолио

**Живайкиной Ларисы Александровны,
учителя – логопеда
МБДОУ «Краснослободский детский сад
комбинированного вида «Сказка»
Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия**



Дата рождения: 24.02.1972

Профессиональное образование: Высшее. Методист по дошкольному воспитанию. Воспитатель в детском саду. № диплома 048675, дата выдачи 30.06.1994 г.

Стаж педагогической работы (по специальности): 25 лет

Общий трудовой стаж: 26 лет

Наличие квалификационной категории: первая

Дата последней аттестации: 26.03.2014 г.

Звание: -

Характеристика-представление

Характеристика – представление на учителя-логопеда Живайкину Ларису Александровну

Живайкина Лариса Александровна работает в системе дошкольного воспитания с 1992 года после окончания МГПИ им. М.Е.Евсевьева.

Лариса Александровна - грамотный, творчески работающий педагог. Она владеет специальными знаниями и умениями, имеет хорошие знания принципов и методов работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи, хорошо ориентируется в современных технологиях и методиках и использует их в своей профессиональной деятельности.

Коррекционно-логопедическая деятельность Живайкиной Л.А. характеризуется положительной динамикой основных показателей коррекции речи детей, демократическим стилем общения в сочетании с разумной требовательностью и уважением к личности ребенка.

Работая над темой «Использование инновационной технологии «Лепбук» в коррекционной работе ДОО» Лариса Александровна сделала вывод, что использование этой технологии имеет огромное значение для развития речи детей, так как введение наглядных моделей в процесс обучения позволяет более целенаправленно развивать речь детей, обогащать активный словарный запас.

По результатам логопедического мониторинга у детей была отмечена положительная динамика в овладении правильным звукопроизношением, ускорением сроков автоматизации звуков. Заметно повысился объем зрительной и вербальной памяти, улучшились распределение и устойчивость внимания, активизировалась мыслительная деятельность. Результаты диагностики показали, что к концу коррекционно-развивающего обучения у 40% воспитанников был выявлен средний уровень развития связной речи, у 60% выше среднего.

Таким образом, экспериментально доказана эффективность применения специально подобранной системы занятий, игр и упражнений с использованием лепбук в развитии связной речи детей с ТНР.

По данному направлению Живайкиной Ларисой Александровной разработан и представлен интересный и содержательный наглядный и речевой материал.

Лариса Александровна участвует в работе педагогических, методических советов, долгое время была руководителем методических объединений учителей-логопедов города.

Является членом муниципальной психолого-медико педагогической комиссии Краснослободского района, прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого – педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и инвалидностью в условиях территориальных ПМПК и ПМП консилиумов образовательных организаций».

Лариса Александровна регулярно повышает квалификацию. В 2018 году в «Мордовском республиканском институте образования» прошла курсы по проблеме «Совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда ДОО в соответствии с современными требованиями».

Лариса Александровна участник муниципального конкурса «Воспитатель года - 2017», активный участник общественной жизни детского сада.

Принимала участие в предвыборной компании, была членом инициативной группы от партии «Единая Россия».

Заведующая МБДОУ детский сад «Сказка»



Ушакова Н.Н.

***Представление собственного инновационного
педагогического опыта***

http://skaskasad.ucoz.ru/index/zhivajkina_l_a/0-160

1. Применение информационно – коммуникационных технологий

Министерство образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Краснослободский детский сад
комбинированного вида «Сказка»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия

« » 20 г.
№
431260, г. Краснослободск, Микрорайон 1 д 38,
тел. 8(83443) 3-01-89
e-mail: mdov.ds.skazka@mail.ru

Справка – подтверждение

На протяжении всей педагогической деятельности в своей работе Живайкина Лариса Александровна регулярно использует информационно- коммуникационные технологии.

При подготовке к групповым и индивидуальным занятиям, а также домашним заданиям педагог активно использует ресурсы интернета и электронные программы. Эффективное использование ею информационно- коммуникативных технологий способствует лучшему усвоению материала воспитанниками, помогает в игровой, сказочной форме изучить необходимый материал, повышает познавательный интерес, активизирует мыслительную деятельность детей.

Учителем – логопедом проведены открытые занятия и мастер – классы для педагогов района с использованием ИКТ: «Школьные принадлежности», «Зима», «Разучивание стихов с использованием мнемосхем», в которых современные информационные технологии использовались в полной мере.

В марте 2017 года Лариса Александровна участвовала в Межрегиональном научно – практическом семинаре «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования», где выступала по теме: «Мнемотехника как инновационная педагогическая технология в речевом развитии дошкольника в условиях внедрения новых стандартов», с предоставлением презентации на эту тему.

Лариса Александровна принимала участие во Всероссийском онлайн – семинаре «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС».

В педагогическом процессе она применяет следующие виды ТСО: интерактивную доску, интерактивный стол, компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, фотоаппарат.

При использовании информационно – коммуникативных технологий она не забывает о здоровьесберегающих технологиях, использование технических средств воспитания ограничивает временными рамками, соответствующим нормам СанПин.

Заведующая МБДОУ детский сад «Сказка»



Ушакова Н.Н.

2. Соответствие данных первичного обследования и диагноза перспективному плану индивидуальной или групповой коррекции

Министерство образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Краснослободский детский сад
комбинированного вида «Сказка»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия
« » 20 г.
№
431260, г. Краснослободск, Микрорайон 1 д.38,
тел. 8(83443) 3-01-89
e-mail: mdov.ds.skazka@mail.ru

Справка – подтверждение

Дана учителю-логопеду Живайкиной Л.А. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка» в том, что разработаны подробные перспективные планы, в которых отражены основные направления логопедической работы, а так же разработана система групповых и индивидуальных занятий с детьми. Таким образом, перспективное и календарное планирование групповой и индивидуальной работы с детьми логопедической группы в основном соответствует коррекционно - образовательных программ и технологий, но в процессе работы вносятся коррективы.

В работе используются следующие программы и технологии:

№	Программы и технологии
1	Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ТНР (фонетико-фонематическим недоразвитием речи)
2	Рабочая программа по коррекции речи воспитанников 5-6 лет (автор - разработчик Живайкина Л.А.)
3	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (М.: Мозаика – Синтез, 2016 год);
4	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей старшей и подготовительной группы.- М., Просвещение, 2009 г.
5	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.-М.,1998г.
6	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашние тетради для закрепления произношения звуков Ш,Ж,Ч,Щ; С,З,Ц,Ч,Р.-М.,2000г.
7	Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. Методическое пособие.-М.,2009г.

Заведующая МБДОУ детский сад «Сказка»



Ушакова Н.Н.

3. Динамика продвижения воспитанников в соответствии с перспективным планом коррекционной работы

Министерство образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Краснослободский детский сад
комбинированного вида «Сказка»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия
« » 20 г.
№
431260, г. Краснослободск, Микрорайон 1 д 38,
тел. 8(83443) 3-01-89
e-mail: mdoy.ds.skazka@mail.ru

Справка – подтверждение

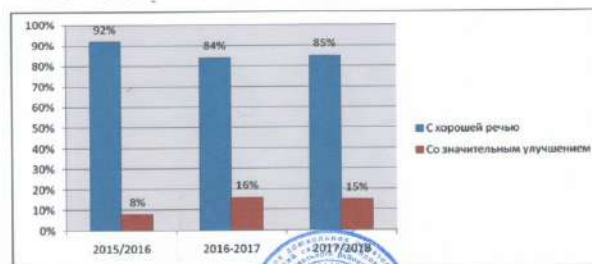
Дана учителю-логопеду Живайкиной Л.А. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка» в том, что в процессе обучения в логопедической группе для детей с нарушениями речи (ФФНР) прослеживается положительная динамика (в среднем 80%) продвижения воспитанников в соответствии с перспективным планом коррекционной работы.

К моменту выпуска из МБДОУ в школу все воспитанники овладели навыком послогового чтения, речевое развитие достигло возрастной нормы или значительно улучшилось.

Результативность работы учителя-логопеда Живайкиной Л.А. достаточно высокая. По итогам предыдущих выпусков наблюдаются следующие показатели:

Учебный год	Результат на выпуск	Примечание
2015-2016	92%-с нормой речи 8%-со значит.улучшением	
2016-2017	84%-с нормой речи 16%-со значит. улучшением	Стёртая дизартрия
2017-2018	85%-с нормой речи 15%-со значит.улучшением	Стёртая дизартрия

Диаграмма результативности работы учителя-логопеда Живайкиной Л.А



Заведующая МБДОУ детский сад «Сказка»



Ушакова Н.Н.

4. Взаимодействие с родителями

Министерство образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Краснослободский детский сад
комбинированного вида «Сказка»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия

« » 20 г.
№
431260, г. Краснослободск, Микрорайон 1 д.38.
тел. 8(83443) 3-01-89
e-mail: mdov.ds.skazka@mail.ru

Справка – подтверждение

Дана учителю-логопеду Живайкиной Л.А. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка» в том, что она работает в тесном контакте с родителями воспитанников, эффективно используя стабильные формы работы, такие как родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, мастер – классы, семинары, практикумы. В группе оформлены папки-раскладушки, оформлены стенды «Советы логопеда», «Уголок логопеда» и т.д. Лариса Александровна обеспечивает систематическое обучение родителей методам и приемам работы с детьми, повышает педагогическую культуру родителей. С целью максимально благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении учитель-логопед использует анкетирование родителей. В результате анкетирования были получены данные, которые свидетельствуют о том, что:

- в группе проводятся родительские собрания, на которых выступают учитель-логопед, воспитатели и специалисты ДОУ;
- воспитатели и учитель – логопед ежедневно и еженедельно лично беседуют с родителями по проблемам ребенка;
- учитель – логопед регулярно даёт индивидуальные задания ребенку;
- учитель – логопед знакомит родителей с результатом деятельности детей с помощью рабочих тетрадей и индивидуальных бесед;
- все родители отметили значительные успехи в речевом развитии своих детей и высоко оценили логопедическую работу данного образовательного учреждения.

Заведующая МБДОУ детский сад «Сказка»

Ушакова Н.Н.



АНКЕТА

(необходимый ответ подчеркнуть)

1. Проводились ли в вашей группе общие родительские собрания?
ДА. **НЕТ.**

2. Кто выступил на собрании?

ЛОГОПЕД.

**ВОСПИТАТЕЛИ
ГРУППЫ**

**ДРУГИЕ
СПЕЦИАЛИСТЫ
МДОУ**

3. Как часто беседуют с вами лично по проблемам ребенка?

ЛОГОПЕД (ежедневно, еженедельно, ежемесячно, ни разу).

ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ (ежедневно, еженедельно, ежемесячно, ни разу).

ДРУГИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ МДОУ (ежедневно, еженедельно, ежемесячно, ни разу).

4. Как часто даются индивидуальные задания вашему ребенку? Кем?

5. Знакомят ли вас с результатами деятельности ребенка?
Кто? В какой форме?

6. Наблюдаются ли успехи у вашего ребенка в звукопроизношении?

НЕТ.

ПОСРЕДСТВЕННЫЕ. ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ.

7. На ваш взгляд, логопедическая работа с вашим ребенком проводится на:

НИЗКОМ УРОВНЕ

СРЕДНЕМ УРОВНЕ

ВЫСОКОМ УРОВНЕ

8. Какие изменения необходимо внести в логопедическую работу с вашим ребенком?

9. По каким вопросам вы хотели бы получить консультацию у логопеда, воспитателей группы, специалиста МДОУ?

5. Наличие публикаций

Российский уровень:

- Статья «Речевая готовность ребёнка к обучению в начальной школе», материал межрегионального научно-практического семинара «Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования», 2015 г.
- Статья «Мнемотехника как инновационная педагогическая технология в речевом развитии дошкольника в условиях внедрения новых стандартов», материал межрегионального научно-практического семинара «Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования», 2017 г.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

г. Саранск, 24 марта 2015 года

САРАНСК 2015

Дугущкина Е. В.	ценностей у старших дошкольников и младших школь-	204
Живайкина Л. А.	Преимущество дошкольного и начального экологиче-	206
Заварова Д. М.	Речевая готовность ребенка к обучению в начальной шко-	209
Карпушкина Л. В.	Роль дидактических игр в подготовке старших дошколь-	211
Усова А. С.	Игра как средство формирования самостоятельности у	215
Карпушкина Л. В.	Народные праздники – средство воспитания навыков со-	217
Хитрова Т. А.	Значение развития мелкой моторики рук при подготовке	220
Киселева Т. Н.	Современные подходы к проблеме обеспечения преи-	223
Корочкина В. С.	Формирование безопасного поведения на улицах города	225
Кочемасова Н. В.	Преимущество дошкольного и начального школьного	230
Маршакова И. А.	Формирование познавательных способностей детей стар-	233
Машкова Н. Ф.	Экологическое воспитание дошкольников как основа форми-	235
Нефедова Т. Н.	Физкультура и спорт как составляющие здорового образа	239
Парфёнова Л. В.	Реализация преимущества в речевом развитии детей	244
Паксаева Т. А.	Развитие произвольной памяти у детей старшего до-	246
Палюгина О. Е.	Формирование преимущества экологического воспита-	251
Русская Н. С.	Преимущество детского сада и школы в экологическом	254
Суханова Е. Н.	Создание преимущества связей между детским садом и	257
Сыркина С. А.	Развитие связной монологической речи детей старшего	260
Тираскина Я. С.	Формирование экологических представлений у детей до-	262
Торганина Н. И.	Формирование коммуникативно-речевой компетентности	266
Узжани О. В.	Экскурсия как действенный метод познания и оздоро-	268
Уроинна В. А.	Сотрудничество детского сада и школы в образовании	270
Юрасова С. Н.	Работа с родителями по информированию о законодатель-	285

Справка-подтверждение

дана Живайкиной Ларисе Александровне, учителю-логопеду МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка», в том, что она 28 марта 2017 г. участвовала в Межрегиональном научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования». Статья «Мнемотехника как инновационная педагогическая технология в речевом развитии дошкольников в условиях внедрения новых стандартов» находится в печати.

Зав. кафедрой методики дошкольного
и начального образования

Н. В. Кузнецова
25.09.2018 г.

Декан факультета педагогического
и художественного образования
МГПИ



Т. Н. Приходченко

6. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОСЛОБОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»

Выписка из приказа

«26» декабря 2014 г.

№ 313

г. Краснослободск

О рассмотрении результатов работы муниципальных экспериментальных площадок и о присвоении статуса экспериментальных площадок образовательным учреждениям.

На основании протокола Методического совета №6 от 25.12.2014 года, в соответствии с Положением о муниципальных экспериментальных площадках, утвержденным решением 29 сессии депутатов Краснослободского муниципального района №30 от 23.06.2009г., и в целях поддержки и стимулирования общественно-значимой инновационной образовательной и управленческой деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить эффективную деятельность муниципальной экспериментальной площадки МБОУ «Красноподгорная СОШ». Тема: Апробация механизма перехода на ФГОС ООО». Руководитель площадки – Ганаева И.Е., заведующая методическим отделом МКУ «Управление образованием».
2. Присвоить статус муниципальной экспериментальной площадки следующим образовательным учреждениям:
- 2.1. МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко». Тема: «Нравственно-духовное воспитание дошкольников через приобщение к традиционным ценностям, основанное на традициях православия и народной культуры». Руководитель площадки – Лазебная С.М., заместитель начальника по НМР МКУ «Управление образованием».
- 2.2. МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка». Тема: «Выявление и развитие одаренности у детей дошкольного возраста». Руководитель площадки – Жильникова В.И., заведующая отделом дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием»
3. Заместителю начальника по НМР МКУ «Управление образованием» Лазебной С.М. обеспечить мониторинг деятельности экспериментальных площадок, организовать при необходимости курсовую переподготовку педагогов-инноваторов, оказывать содействие руководителям в разработке новых механизмов управления инновационной деятельностью.
4. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений оказать поддержку педагогов, участвующих в муниципальных инновационных проектах, принять меры к созданию условий для проведения экспериментальной работы и обеспечению распространения инновационного опыта своих учреждений.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
С приказом ознакомлены: подпись

А.Н. Масеев
С.М. Лазебная
И.Е. Ганаева
В.И. Жильникова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОСЛОБОДСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»
КРАСНОСЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПРИКАЗ

«29» декабря 2014 г.

№55

г. Краснослободск

Об открытии муниципальной экспериментальной площадки

На основании приказа МКУ «Управление образованием» №313 от 26.12.2014 г.
«О рассмотрении результатов работы муниципальных экспериментальных площадок и о присвоении статуса экспериментальных площадок образовательным учреждениям», и в целях развития научно-исследовательской инновационной деятельности и экспериментальной работы в системе образования района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть муниципальную экспериментальную площадку в МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка» по теме: «Выявление и развитие одаренности у детей дошкольного возраста»
2. Для проведения экспериментальной работы на 2015-2018гг. утвердить творческую группу в составе:
Влазина А.М.- старший воспитатель, руководитель группы;
1. Гулина Г.А.- руководитель физвоспитания;
2. Живайкина Л.А.- учитель-логопед;
3. Пиксаева Т.А.- воспитатель;
4. Назаркина Н.П. – воспитатель;
5. Феоктистова А.В. – воспитатель.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая:



Н.Н. Ушакова

7. Наличие авторских программ, методических пособий

№	Наименование материала	Год	Кем утвержден
1	Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ТНР (фонетико-фонематическим недоразвитием речи)	2017	МДОУ Краснослободский детский сад «Сказка»
2	Конспект нод по речевому развитию на тему: «Куйгорож знакомит с профессией повара» (с использованием пособия «Знакомимся с профессиями» под ред. Антонова М,В.)	2018	Научный руководитель МРИО Анисимова Т.Г.

Рецензия

на адаптированную основную образовательную программу ДОО для детей с ТНР
(фонетико-фонематическим недоразвитием речи)

МБДОУ Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»

Авторы - разработчики:

Влазина А.М. - старший воспитатель,

Живайкина Л.А. - учитель-логопед,

Пиксаева Т.А. - воспитатель,

Евдокимова Н.С. - воспитатель,

Волкова Т.Ф. - педагог-психолог

Данная программа является результатом работы педагогического коллектива МБДОУ Краснослободского детского сада комбинированного вида «Сказка». Образовательная программа разработана на основе Примерной адаптированной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. проф. Л.В. Лопатиной. СПб., 2014.; Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика-Синтез, 2013).

Программа разработана в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для реализации заявленных программных требований авторы опираются на широкий спектр педагогических, общедидактических и специальных педагогических принципов.

Рецензируемая программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный, каждый из которых представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Целевой раздел программы включает пояснительную записку, которая освещает цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию, значимые для неё разработки и планируемые результаты освоения программы. Программа спланирована с учетом возрастных особенностей детей.

В содержательном разделе описаны:

- образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей (в пяти образовательных областях);
- вариативные формы, методы и средства реализации адаптированной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- совместная деятельность педагога и воспитанника;
- особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

Также необходимо отметить, что в данной программе представлен раздел коррекционной работы ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация данного раздела организуется через психолого-медико-педагогическое сопровождение. Работа ДОО в режиме сопровождения позволяет составлять индивидуальные маршруты развития детей, увеличивает степень и глубину взаимодействия как педагогов ДОО, так педагогов и родителей, родителей и детей. Именно сопровождение детей с ОВЗ позволяет детям стать субъектами детских видов деятельности, обрести уверенность в себе.

В обязательной части образовательной программы подробно представлен раздел педагогического обследования достижений детьми планируемых результатов освоения программы. Необходимо отметить комплексный подход к организации психолого-педагогического обследования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена приоритетными направлениями и спецификой национально-культурных, демографических,

климатических условий.

Развивающая среда дошкольного образовательного учреждения помогает в реализации заявленных задач.

Авторским коллективом представлен обширный список литературы, отражающей основные подходы к организации современного педагогического процесса.

Организационный раздел данной программы включает режим дня, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование, учебный план.

Итак, данная программа является целостной, что представлено согласованностью целей и задач, способов их достижения. Представленные материалы выстроены в определенной аргументированной логике. Образовательная программа соответствует специфике данного дошкольного образовательного учреждения и отвечает требованиям ФГОС ДО.

Считаю адаптированную образовательную программу МБДОУ детский сад комбинированного вида «Сказка» актуальной, необходимой для работы в детском саду, отражающей современные подходы к развитию и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста.

Рецензент: заведующая МБДОУ детский сад «Сказка»

Н.Н. Ушакова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия



Конспект нод по речевому развитию

на тему:

«Фуйгорож знакомит с профессией повара»

(с использованием пособия «Знакомимся с профессиями» под
ред. Антонова М.В.)

старшая группа

Живайкина Л.А. учитель-логопед

Наименование учреждения МР ДО
Адрес: г. Саранск



Саранск 2018 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия

Принято на
педагогическом совете
протокол от 25.08.18 № 1

Утверждаю
заведующий МБДОУ
детского сада «Сказка»
И.И. Ушакова
Приказ от 25.08.2018 № 33



**Адаптированная основная образовательная
программа ДОО для детей с ТНР
(фонетико-фонематическим
недоразвитием речи)**

Авторы-разработчики:
Старший воспитатель Влазина А.М.
Учитель-логопед Живайкина Л.А.
Воспитатели:
Евдокимова Н.С., Пиксаева Т.А.
Новикова Л.Н., Назаркина Н.П.

2017

8. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

Дата	Место	Тема	Название мероприятия
14.05.2014	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, г.Саранск	«Программа коррекционной работы»	Научно-методический (обучающий) семинар «Проектирование программы коррекционной работы детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО»
13.05.2015	МБОУ «Краснослободская СОШ №1» г.Краснослободск	«Развитие слухового внимания у детей с ФФНР в логопедической группе»	Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов
22.12.2016	АНО «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	слушатель	Онлайн-семинар « ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»

Дата	Место	Тема	Название мероприятия
28.03.2017	МГПИ им.М,Е.Евсевьева г.Саранск	«Мнемотехника как инновационная педагогическая технология в речевом развитии дошкольника в условиях внедрения новых стандартов»	Межрегиональный научно- практический семинар «Актуальные проблемы и методики дошкольного и начального образования»
20.04.2018	МРИО г.Саранск	«Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»	Образовательный форум
18.01.2017	МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Мнемотехника как современная образовательная технология в речевом развитии дошкольника»	Пед.совет

Сертификат

Регистрационный номер № РНМС 05/14-11

14.05.2014

настоящим удостоверяет, что

Живайкина Лариса Александровна,

учитель-логопед МБДОУ «Краснослободский детский сад
комбинированного вида «Сказка»»

приняла активное участие в научно-методическом (обучающем)
семинаре «Проектирование программы коррекционной работы детей
с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации
ФГОС НОО» и овладела технологией проектирования обязательного
компонента ФГОС НОО «Программа коррекционной работы»

И. о. зав. кафедрой
специальной педагогики и
медицинских основ дефектологии

Н. В. Рябова

И. о. декана факультета
психологии и дефектологии



Г. А. Винокурова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОСЛОБОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»

ул. Коммунистическая, д. 49, г. Краснослободск
Республика Мордовия, 431260
тел.: (83443)2-46-79; тел./факс: (83443) 3-00-48;
e-mail: sloboda-uo@moris.ru;
www.kruo.edurm.ru

№ 242

«13» мая 2015г.

Справка – подтверждение

Дана Живайкиной Ларисе Александровне, учителю - логопеду МБДОУ
«Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка» в том, что она
07.05.2015 года в рамках работы районного мероприятия для учителей-логопедов и
воспитателей дошкольных образовательных учреждений, проходившего на базе МБОУ
«Краснослободская СОШ №1» выступила по теме «Развитие слухового внимания и
фонематического слуха у детей с ФФНР в логопедической группе»

Заместитель начальника
МКУ «Управление образованием»



С. М. Лазебная

АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
Всероссийский образовательный проект RAZVITUM

Сертификат

участника онлайн-семинара

«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации
информационной системы образовательного учреждения в соответствии
с требованиями ФГОС»

Дата проведения 22.12.2016 года, 2 академических часа

серия 081624 № 51067

Лектор: Поспелов Михаил Владимирович,
кандидат педагогических наук, доцент

выдан слушателю

Живайкина Лариса Александровна

Учитель - логопед
МБДОУ детский сад "Сказка", г. Краснослободск

Директор



М.Ю. Середенко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СЕРТИФИКАТ

*Удостоверяется, что Живайкина Мария
Александровна, учитель-логопед МБДОУ
«Краснослободский детский сад, Саранск»*

28 марта 2017 года участвовала в Межрегиональном научно-практическом семинаре
«Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального
образования».

Декан факультета педагогического
и художественного образования
МГПИ

Заведующая кафедрой методики
дошкольного и начального
образования МГПИ



Т. Н. Приходченко

му

Н. В. Кузнецова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Межрегиональный научно-практический семинар

28 марта 2017 года

Программа

Саранск 2017

Буренкова Т. В., старший воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского муниципального района РМ

Лего-конструирование как средство развития навыков конструкторской, исследовательской и творческой деятельности детей

Голубева Т. Ю., воспитатель МБДОУ Детский сад «Рябinka» комбинированного вида Ардатовского муниципального района РМ; Сухарева Е. А., старший воспитатель МБДОУ Детский сад «Рябinka» комбинированного вида Ардатовского муниципального района РМ

Развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников средствами детского коллекционирования

Грипина Д. Т., Ленина Н. Н., музыкальные руководители МАДОУ «Детский сад № 80» г. Саранска

Современное положение реализации преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования

Дерова М. В., студентка МГПИ; Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПИ

Проблема формирования навыков познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности

Духовел Е. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Саранска

Нетрадиционные технологии развития мелкой моторики рук дошкольников
Дыдыкина Р. В., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» г. Саранска

Организация работы ДОУ по инновационной проблеме «Создание условий для реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»

Егорова Д. А., студентка МГПИ; Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПИ

Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в процессе непосредственно образовательной деятельности

Грусланкина Н. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 81» г. Саранска; Шерешина Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПИ

Технология организации и проведения элементарных опытов детей старшего дошкольного возраста

Живайкина Т. А., учитель-логопед МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка» Краснослободского муниципального района РМ

Имезотелка как инновационная педагогическая технология в развитии речи дошкольников в условиях внедрения новых стандартов

Засухина Е. А., студентка МГПИ; Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПИ

Формирование первоначальных представлений о видах искусства у детей старшего дошкольного возраста в непосредственно образовательной деятельности

Ибрагимов Г. И., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района РМ

Современные подходы к развитию познавательных способностей дошкольников



НИЖЕГОРОДСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО
ЖИВАЙКИНА ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА

ПРИНИМАЛА (А) УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ФОРУМЕ

**«Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ
дошкольного возраста»**

РЕКТОР ГБУ ДПО «МРИО»



М.В. Антонова

Справка – подтверждение

Дана учителю-логопеду МБДОУ детский сад «Сказка» Живайкиной Ларисе Александровне в том, что она выступала на педсовете

На тему «Использование технологии мнемотехника в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»

Проходившем 21 ноября 2016 г.

Ответственное лицо: старший воспитатель. Влазина А.Д.

Влаз

« 21 » ноября 2016г

*«Сказка»
отсутствует*

9. Проведение открытых мастер – классов, занятий, мероприятий

Дата	Место	Тема	Название мероприятия
13.04.2017	МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Школьные принадлежности». Логопедическое занятие с детьми с фонетико – фонематическими нарушениями речи	Районное методическое объединение в форме открытого занятия
14.03.2017	МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Использование мнемотехники в коррекционной работе с дошкольниками»	Мастер – класс

Справка-подтверждение

Настоящим подтверждается

что Живайкина Лариса Александровна, учитель-логопед МБДОУ
«Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»

Принимала участие в методическом объединении

Проходившем 13 апреля 2017 г. в МБДОУ «Краснослободский детский сад
комбинированного вида «Сказка»

В форме открытого занятия «Инклюзивная практика». Логопедическое
занятие с детьми с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Ответственное лицо: руководитель м.о. Буф - Буренкова Т.В.

«13» апреля 2017 г.

Справка – подтверждение

Дана учителю-логопеду МБДОУ детский сад «Сказка» Живайкиной Ларисе Александровне в том, что она провела мастер - класс

На тему « Использование мнемотехники при разучивании стихотворений»

Проходившем 14 марта 2017г.

Ответственное лицо: старший воспитатель. Влазина А.Д.



« 14 » марта 2017г

10. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, депутатская деятельность и т.д.

Муниципальный уровень:

Член районной ПМПК (2015-2018 гг)

Республиканский уровень:

Ответственный по охране труда (2015-2018 гг)

Российский уровень:

Член партии «Единая Россия» (с 2008 г.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОСЛОБОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»
ул. Коммунистическая, д. 49, г. Краснослободск
Республика Мордовия, 431260
тел.: (83443) 2-11-92; тел. факс: (83443) 3-00-48;
e-mail: slobo-de-uo@moris.ru;
www. upobrazovanuem.ru

14.09.18 № 345

Справка – подтверждение

Дана Живайкиной Ларисе Александровне, учителю- логопеду МБДОУ
«Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка» в том, что
она является членом муниципальной психолого – медико – педагогической
комиссии на территории Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия.

Начальник
МКУ «Управление образованием»



Куракина Е.В.

ЧОУ ДПО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «УСПЕХ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 86

Выдано *Живайкиной Ларисе Александровне*

Место работы *МБДОУ «Краснослободский детский сад
комбинированного вида «Сказка»*

Должность *Учитель-логопед*

Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе
обучения по охране труда в объеме 40 часов.

Протокол заседания комиссии по проверке знаний требований охраны
труда работников от «23» сентября 2015 г. № 6

Председатель комиссии А.С. Аппаев

(подпись)

23 сентября 2015 г.

МП

Лицензия Минобразования РМ № 3546 от 01.10.2014 г.

СВЕДЕНИЯ О ПОВТОРНЫХ ПРОВЕРКАХ ЗНАНИЙ
ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе
обучения _____ в объеме _____ часов.
(наименование программы обучения по охране труда)

Протокол заседания комиссии по проверке знаний требований охраны
труда работников от «__» _____ 20__ г. № _____

Председатель комиссии: _____

(Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 20__ г.
МП



ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ

**ЕДИНАЯ
РОССИЯ**

ПАРТИЙНЫЙ БИЛЕТ

76188997

ЖИВАЙКИНА
ЛАРИСА
АЛЕКСАНДРОВНА

11. Участие педагога в профессиональных конкурсах

Муниципальный уровень:

«Воспитатель года-2017» - участие, 2017 г.

Российский уровень:

Всероссийская профессиональная олимпиада работников дошкольного образования «Инклюзивное дошкольное образование как новое направление образовательной политики» - победитель, 2017 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Живайкина Лариса Александровна,
воспитатель

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия,
участник муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»*

Почетник
Муниципального казенного учреждения
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия
«Управление образованием»

А.Н. Мискин



Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования

Академия образования взрослых "Альтернатива"

ДИПЛОМ

Награждается

Живайкина Лариса Александровна,

учитель-логопед

МБДОУ «Краснослободский детский сад
комбинированного вида «Сказка»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия,

победитель

Всероссийской профессиональной олимпиады
работников дошкольного образования

**«Инклюзивное дошкольное образование как новое
направление образовательной политики»**

(в рамках Всероссийской
научно-практической конференции

**«Профессиональный стандарт педагога
как ориентир подготовки кадров**

**к реализации ФГОС дошкольного образования»
по направлению «Дошкольное образование»)**

Регистрационный номер 2017-04-01-24-27

24.04.2017

Ректор, доктор педагогических наук

Лариса В.П. Ларина



г. Киров

**12. Награды и поощрения педагога в
межаттестационный период органами
государственной власти, МО РМ,
муниципальными органами управления
образованием и т.д.**

Муниципальный уровень:

Диплом начальника Муниципального казенного учреждения Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Управление образованием»,
2017 г.

Республиканский уровень:

Благодарственное письмо Главы Республики Мордовия,
2018 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Живайкина Лариса Александровна,
воспитатель

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия,
участник муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»

Должностной
Муниципального казенного учреждения
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия
«Министерство образования»

А.Н. Мисев



Благодарственное письмо

Уважаемая Лариса Александровна!

Благодарю Вас за большой личный вклад в подготовку и успешное проведение выборов Президента Российской Федерации.

Ваша активная гражданская позиция, целенаправленная и предметная работа с избирателями способствовали достижению высокой явки и убедительных результатов выборов, имеющих судьбоносное значение для России и нашей Мордовии.

18 марта 2018 года Владимир Владимирович Путин одержал яркую победу, заручился мощной поддержкой людей, а Россия вновь получила сильного и уверенного руководителя государства, опирающегося на массовое народное волеизъявление.

В Мордовии кампания прошла спокойно и уверенно, с очень высокой активностью избирателей. Результаты нашего голосования еще раз показали: народ Мордовии – сплоченный, ответственный и дальновидный. И что очень важно – мы умеем помнить добро и быть благодарными. Мы всегда ощущаем личную поддержку и участие Президента в судьбе республики. Знаем, что Владимир Владимирович Путин – всегда с Мордовией, а мы – всегда вместе с Президентом!

Вы и тысячи Ваших коллег-активистов сделали главное – помогли сохранить и продолжить курс на строительство сильного и стабильного государства, на поступательное развитие республики, на улучшение жизни людей. Огромное спасибо Вам за это!

В последние годы мы вместе преодолели немало трудностей, добились значительных успехов в экономике и социальной сфере. В ближайшее время нам еще многое предстоит сделать. Искренне надеюсь на совместную и плодотворную работу на благо нашей великой Родины России, во имя нашей любимой Мордовии!

Желаю Вам и Вашим близким крепкого здоровья, счастья, благополучия и новых успехов!

С уважением,
Глава
Республики Мордовия

В. Д. ВОЛКОВ

г. Саранск, март 2018 года

13. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Место курсов, дата	Количе ство часов	Название курсов	Подтверждающий документ
МРИО г.Саранск 26.10.2015-05.12.2015г.	72	«Совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда и учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС в ДО»	Удостоверение № 6535
МГПИ им. М.Е.Евсевьева, г.Саранск, 15.11.2017-20.11.2017г.	72	«Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях территориальных ПМПК и ПМПК образовательных организаций»	Удостоверение № 10303
ГБПОУ «Краснослободс кий медицинский колледж», г.Краснослободск 09.01.2018-19.01.2018г. Вебинар-24.09.2018г	36	«Оказание первой помощи» «Методическое и экспертно-консультационное сопровождение деятельности центров(служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т ч. От 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих ДОО»	Удостоверение №36 Сертификат

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

132402509123

Документ о квалификации

Регистрационный номер

6535

Город

Саранск

Дата выдачи

05 декабря 2015

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Живайкина Лариса Александровна

с 26 октября 2015 г. по 05 декабря 2015 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном бюджетном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Мордовский республиканский институт образования»

по дополнительной профессиональной программе

«Совершенствование профессионального мастерства
учителя-логопеда и учителя-дефектолога в условиях
реализации ФГОС в ДО»

в объеме 72 часов



Руководитель
Секретарь

В.А. Орехова
Л.Г. Салмина

В.А. Орехова
Л.Г. Салмина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Мордовский государственный педагогический институт
имени М. Е. Евсевьева»
(МГПИ)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

132406561037

Документ о квалификации

Регистрационный номер
10303

Город
Саранск

Дата выдачи
«20» ноября 2017 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Живайкина
Лариса Александровна**

с 15 ноября 2017 года по 20 ноября 2017 года
прошел(а) повышение квалификации в

Федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Мордовский государственный педагогический институт
имени М. Е. Евсевьева»

по дополнительной профессиональной программе

«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с
ограниченными возможностями здоровья и
инвалидностью в условиях территориальных ПМПК и
ПМП консилиумов образовательных организаций»

в объеме 72 часов



Руководитель

Секретарь

В. В. Кадакин
В. В. Кадакин

М. В. Бочкарева
М. В. Бочкарева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Мордовия
«Краснослободский медицинский колледж»
431261 РМ, г. Краснослободск, Больничный переулоч, д.4

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

130400000046

Документ о квалификации

Регистрационный номер

36

Город

Краснослободск

Дата выдачи

19.01.2018г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Живайкина
Лариса Александровна

в период с 09.01.2018г. по 19.01.2018г.
прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Республики Мордовия
«Краснослободский медицинский колледж»

по дополнительной профессиональной программе

«Оказание первой помощи»

в объеме 36 часов



Руководитель

А.И.Родькин

Секретарь

С.Н.Швечкова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

132407141399

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2506

Город

Саранск

Дата выдачи

20

апреля

2018

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Живайкина Лариса Александровна

с 09 апреля 2018 г. по 20 апреля 2018 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования»

по дополнительной профессиональной программе
«Совершенствование профессионального мастерства
учителя-логопеда ДОО в соответствии с современными
требованиями»

в объеме 72 часа



М.П.

Руководитель
Секретарь

Handwritten signature of M.V. Antonova

М.В. Антонова

Handwritten signature of Y.N. Zuykina
Ю.Н. Зуйкина



СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Живайкина Лариса Александровна

принял(а) участие в вебинаре (24.09.2018)

«Методическое и экспертно-консультационное сопровождение деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию»,

проводимом в рамках мероприятия «Содействие развитию дошкольного образования» направления подпрограммы 2 «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы

Генеральный директор
ООО «Верконт Сервис»



А. Рубан /